

КОММЕНТАРИИ К ТИПОВОМУ ДОКУМЕНТУ.

Представленная ниже форма для приказа управления образования муниципального района (городского округа) (вид документа определите самостоятельно, возможно у вас это будет постановление/распоряжение администрации) построена на следующих положениях, которые будут зафиксированы в разделе VII Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области:

«Значения общих параметров, установленных настоящими Правилами..., используемых для определения нормативной стоимости образовательной услуги, устанавливаются правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на территории которых реализуются соответствующие образовательные программы».

Для тех муниципалитетов, которые отработали с нами таблицу по предоставлению первичных данных для определения параметров нормативной стоимости, мы определили рекомендованные значения параметров, которые могут использоваться вами в рамках отработки данной задачи. Вы можете ознакомиться с ними на странице задачи в поле «Ссылка» вашего личного кабинета в системе <https://help.pfdo.ru/>, щелкнув на ссылку «Параметры для расчета нормативной стоимости (имитация)». Скачайте таблицу в формате excel для ознакомления с определенными для вас параметрами и результатами их использования (таблица предоставляет возможность проведения имитационных расчетов).

Все параметры рассчитаны на основе представленных вами первичных данных и отражены в таблице имитации (строки 10-20 и 23-29).

Расчет производится следующим образом:

1) Базовая потребность в приобретении услуг = из первичных данных строки $(1.1+1.2-1.3)/\text{кол-во кабинетов строка } 12/35$ недель. Количество недель можете устанавливать свое, тогда значение параметра изменится.

2) Коэффициент привлечения дополнительных педагогических работников = общий ФОТ педагогических работников строки 8+9 /ФОТ педагогов дополнительного образования строка 8.

Он свидетельствует о том, что на 1 рубль з/п педагога дополнительного образования необходимо заложить столько-то копеек на з/п дополнительного педагогического работника, соответственно он не может быть меньше 1,0.

3) Коэффициент, учитывающий потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал) = фонд оплаты труда иных работников

(непедагогических) строка 10 из первичных данных/ фонд оплаты труда педагогических работников строки 8+9.

4) Коэффициент отпусковых = $365 / (365 - \text{строка } 11 - 2 * 3)$,

где $2 * 3$ – два периода временной нетрудоспособности (поскольку 3 дня б/л оплачивает работодатель). Необходим для того, чтобы обеспечить з/п в период отпусков и больничных.

5) Расчетное время полезного использования одного кабинета в неделю: из первичных данных строка 5 ставки педагогов доп. образования * норму часов в неделю 18 часов / количество кабинетов. Вы вправе установить параметр по фактическому, а не расчетному использованию.

6) Коэффициент, учитывающий практику трудоустройства более, чем на одну ставку = из первичных данных строка 7/ строку 6. Со своей стороны рекомендуем устанавливать значение не менее 1.0, поскольку уровень "целевой" з/п вы обеспечиваете, скорее всего, за полную ставку.

7) Базовая стоимость восполнения комплекта средств обучения: стоимость комплекта средств обучения/срок службы/количество недель реализации программ в году.

Вам предлагается оценить, насколько данные параметры объективны для оценки дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам проведенной имитации прикрепите и отправьте на согласование в формате word проект приказа, представленный ниже (обратите внимание, что если вы использовали значения параметров отличные от рассчитанных на основе ваших данных - проект приказа должна предварять таблица с пояснением изменений).

ТАБЛИЦА, ПРЕДВАРЯЮЩАЯ ПРОЕКТ ПРИКАЗА

(заполняется в случае, если утверждаемые значения параметров отклоняются от первоначальных расчетных)

№	Наименование параметра в соответствии с разделом VII Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области	Обоснование изменения значения (заполняется только в случае изменения значения относительно расчетного)
1	Базовая потребность в приобретении услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, коммунальные услуги, услуги связи)	
2	Средние расходы на обеспечение повышения квалификации одного педагогического работника (включая оплату услуг повышения квалификации, проезд и организацию проживания педагогических работников)	
3	Средние расходы на обеспечение допуска к работе одного педагогического работника (включая приобретение услуг медицинского осмотра, курсы по охране труда, иное обучение)	
4	Средние расходы на компенсацию оплаты стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для работников и членов их семей в расчете на одного работника	
5	Средняя прогнозируемая заработная плата педагогов организаций дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе) на период, определяемый учебным годом, на который устанавливается нормативная стоимость образовательной программы	
6	Коэффициент привлечения дополнительных педагогических работников	

	(педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги и пр.) для сопровождения реализации образовательной программы	
7	Коэффициент, учитывающий потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал)	
8	Коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	
9	Коэффициент, учитывающий сохранение заработной платы и для работников, пребывающих в срочном отпуске, а также проходящих очередное повышение квалификации	
10	Расчетное время полезного использования одного кабинета в неделю при реализации образовательных программ	
11	Коэффициент, учитывающий сложившуюся в системе дополнительного образования практику трудоустройства более чем на одну ставку	
12	Базовая стоимость восполнения комплекта средств обучения (включая основные средства и материальные запасы), используемых для реализации образовательной программы, определенная в расчете на одну неделю использования в группах для программ различной направленности, определяемая в зависимости от направленности (вида деятельности) образовательной программы, в том числе:	
	для программ технической направленности (вид деятельности - робототехника)	
	для программ технической направленности (иные виды деятельности)	
	для программ естественнонаучной направленности	
	для программ физкультурно-спортивной направленности	
	для программ художественной направленности	
	для программ туристско-краеведческой направленности	
для программ социально-педагогической направленности		

В соответствии с разделом VII Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области

_____ приказывает:

1. Утвердить значения общих параметров, используемых для расчета нормативной стоимости образовательной услуги, в соответствии с приложением.

2. Установить, что параметры, представленные в приложении, используются оператором персонифицированного финансирования при определении нормативной стоимости образовательной услуги для каждой части образовательной программы, реализация которой осуществляется на территории **наименование муниципального района**.

Должность

И.О. Фамилия

ОБЩИЕ ПАРАМЕТРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РАСЧЕТА НОРМАТИВНОЙ СТОИМОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ.

№	Наименование параметра в соответствии с разделом VII Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области	Буквенное обозначение параметра в формуле определения нормативной стоимости образовательной услуги	Размерность параметра	Значение параметра	
				городская местность	сельская местность
1	Базовая потребность в приобретении услуг, необходимых для обеспечения организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, услуги по содержанию объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, включая проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации, коммунальные услуги, услуги связи)	$U_{\text{баз}}$	рублей/(кабинет*неделя)		
2	Средние расходы на обеспечение повышения квалификации одного педагогического работника (включая оплату услуг повышения квалификации, проезд и организацию проживания педагогических работников)	$O_{\text{баз}}$	рублей		
3	Средние расходы на обеспечение допуска к работе одного педагогического работника (включая приобретение услуг медицинского осмотра, курсы по	$MD_{\text{баз}}$	рублей		

	охране труда, иное обучение)				
4	Средние расходы на компенсацию оплаты стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для работников и членов их семей в расчете на одного работника ^[ССС1]	$TK_{\text{баз}}$	рублей		
5	Средняя прогнозируемая заработная плата педагогов организаций дополнительного образования в муниципальном районе (городском округе) на период, определяемый учебным годом, на который устанавливается нормативная стоимость образовательной услуги	$ЗП_{\text{ср}}$	рублей/месяц		
6	Коэффициент привлечения дополнительных педагогических работников (педагоги-психологи, методисты, социальные педагоги и пр.) для сопровождения реализации части образовательной программы	$U_{\text{пп}}$	ед.		
7	Коэффициент, учитывающий потребность в привлечении работников, которые не принимают непосредственного участия в реализации образовательной программы (административно-управленческий, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и иной персонал)	$U_{\text{пр}}$	ед.		
8	Коэффициент отчислений по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	$K_{\text{н}}$	ед.		
9	Коэффициент, учитывающий сохранение заработной платы и для работников, пребывающих в срочном отпуске, а также проходящих очередное повышение квалификации	$K_{\text{отп}}$	ед.		
10	Расчетное время полезного использования одного кабинета в неделю при реализации образовательных программ	b	часов/неделя	-	
11	Коэффициент, учитывающий сложившуюся в системе дополнительного образования практику	k_{st}	ставок на физлицо	-	

	трудоустройства более чем на одну ставку				
12	Базовая стоимость выполнения комплекта средств обучения (включая основные средства и материальные запасы), используемых для реализации образовательной программы определенная в расчете на одну неделю использования в группах для программ различной направленности, определяемая в зависимости от направленности (вида деятельности) образовательной программы, в том числе:	$S_{\text{баз}}$	рублей/(комплект*неделя)	-	-
	для программ технической направленности (вид деятельности - робототехника)				
	для программ технической направленности (иные виды деятельности)				
	для программ естественнонаучной направленности				
	для программ физкультурно-спортивной направленности				
	для программ художественной направленности				
	для программ туристско-краеведческой направленности				
	для программ социально-педагогической направленности				